



李 炳 球 牧師（今福教会）

韓國人問題研究所

日 別 国 人 協 会 を 謝 氏 み こ 廟 元 c 裡 れ

代表取締役 金 根 熙

事務所 名古屋市熱田区川並町2番21号  
(名古屋市中心卸売市場入口南側大栄ビル)  
電 話 052(682)1177(代)  
自 宅 名古屋市千種区御影町2-55-5

(株)U・I・C通販事業部・代表取締役 玄 承 禎(神戸東部教員)

● 説教  
場所…浜松教会  
日時…3月19日

○ 神戸教会  
日時…3月12日

○ 東金伝道所  
日時…3月26日

## ○財政委員会

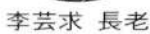
● 説教  
場所…浜松教会  
日時…3月19日

○ 神戸教会  
日時…3月12日

○ 東金伝道所  
日時…3月26日



# 李芸求・趙舜元長老將立式舉行



四月九日、神戸東部教会において、教会創立三十周年を迎え、三日間の特別聖会と長老将立・勸士就任・名譽執事・名譽勸士推戴式が行われ、感謝と喜びにあふれる記念行事となった。

記念行事の第一部は七日から三日間、創立時の堂會長で現在は協力牧師である金炯卓牧師を迎えて特別聖会を持ち、金牧師は一日目

「ただ聖書のみ」、二日目「天国と地獄」、三日目「集まることに熱心な教会」との題で熱意と情熱をもって語り、参加した多くの信徒たちに恵みを与えた。

第二部は九日午後、桜の花満開の晴れた良き日に約二百人が集まった中で、長老将立・勸士就任・名譽執事・名譽勸士推戴式を行った。堂會長の金徳化牧師の

続いて、嚴道潤、尹公寿接手執事が名譽接手執事に、姜福德、任愛礼、姜畢女、徐連花勸士が名譽勸士に推戴された。そして地方会長によつて李芸求・趙舜元長老將立が行われ、李應善牧師（姫路葉水教会）の勸勉が述べられた。次は金吉雄、金明芝、黄京子、金英蘭勸士就任式が金徳化牧師によつて行われた。

立初代堂会長の金炯卓牧師による特別聖会が行われ、また創立時に牧師を助け教会の基礎を築いた創立メンバ―である韓胤周名誉長老、嚴道潤名誉接手執事、姜福德、任愛礼、姜畢女名誉勸士が一堂に会し、三十二年間神様が共に働いた教会の成長を目のあたりにし、感謝と感激の場となり、参席者に感銘を与えた。

# 記念聖会 特立式挙行

司会のもとで開会された礼拝には、西部地方会長・鄭寿天牧師の「あなたの信仰は大きい」の題で説教があった。堂会長による教会創立功労者の感謝牌贈呈に

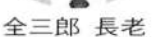
---

総合記念行事となった今年度の式典において祝辞は、在日大韓基督教会を代表して総幹事の姜栄一牧師、全国女性会代表の梁靈芝之会長、全国長老会代表の金鉄斗長老、関西地方会長の金安弘牧師がされた。

最後に、金元治・大阪西成教会元老牧師の祝祷をもつて終わった。

今回の記念行事には、創

白在玉·崔喜圭執事 按手式도 同時에



堂會長 金君植牧師의 司  
會로 開會된 札拜에는 地  
方會 副會長 金炳鎬牧師가  
祈禱하고 金性濟牧師(川崎  
教會 가 여호수아 1:1)  
九의 本文으로 「強하고 膽  
大하라」의 說教가 있음  
後, 地方會長 鄭相熙牧師  
의 司式으로 全三郎長老의  
就任式을 가지고 이어서 東  
京教會 堂會長 金君植牧師  
의 司式으로 白在玉, 崔喜  
圭執事의 按手式이 進行되  
었고, 李徵燃牧師(千葉教  
會)가 勸勉, 曾經總會長 慶  
惠重牧師의 祝辭가 있음  
後, 金君植牧師의 祝禱로  
閉會하였다.



前列左から林美杏(3番目)、朴善珠、李英淑、朴恩塾(8番目)、朴恩聖(右端)神学生。中列左から張元世(2番目)、李祉永、韓在文(5番目)神学生

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>今番 東京教會에 就任한<br/>全三郎長老는 一九四七年<br/>生으로 東京都立上野高等<br/>學校를 卒業하고 一九九五<br/>年五月에 東京福音教會에<br/>서 長老按手를 받은 後,<br/>一九九八年五月부터 東京<br/>教會로 入籍하여 섬겨왔<br/>다. 現在(株)ウイנסズ를<br/>設立, 經營하고 있다.</p> | <p>今年들어 設立 五年째를<br/>맞이하는 東京總會神學校<br/>의 第五回 入學式과 二〇<br/>〇〇學年度 前期 開講式을<br/>東京教會에서 지난 四月五<br/>日(水)의 水曜禮拜時間에<br/>舉行하였다.</p> | <p>校長 金榮植牧師의 旧約오<br/>나書一章一―六節의 本文<br/>으로「今問われている自己」<br/>라는 說教가 있었다. 今番<br/>新人生은 一學年에 入學한<br/>李英淑氏 一名이었다.</p> |
| <p>完牧師의 祈禱에 이어 學<br/>外 關東地方會 書記 洪性<br/>教授 朴憲郁牧師의 司會</p>                                                                                                                          | <p>의 勸勉과 慶惠重牧師의 祝<br/>棒로 入學式을 恩惠롭게 마<br/>쳤다.</p>                                                                        | <p>總會 總幹事 姜栄一牧師</p>                                                                                          |

高春紅 長老

三月十二日午後三時から神戸教会において、長老將立式及び名譽長老、名譽按手執事、名譽勸士、名譽執事の推戴式があった。今回長老將立を受けられたのは高春紅長老。そして名譽長老になったのは李炳春長老、名譽勸士は金今甫勸士、鄭順熙勸士、名譽按手執事は全奎長執事、名譽執事は康聖益執事である。

式はまず、礼拝を神戸教会の臨時堂会長である李聖雨牧師が司会し、総会長の按手礼を行い、宣布した。続いて名譽推戴式を行い、勸勉を李応善牧師が「長老執事、名譽牧師が」「長老任職者へ」「神戸教会の教友達へ」という題で語つた。祝辞は、総会を代表して総幹事の姜栄一牧師、西部地方会を代表して副会長李鍾国長老、長老会を代表して林英宰長老がした。その後、記念品贈呈、花束贈呈、祝電・祝文披露、感謝の答辞があり、一同で頌栄を讃美した後、金徳化牧師が祈祷し、すべての式が

|   |   |  |      |        |
|---|---|--|------|--------|
| 木 | 蠟 |  | 大阪北部 | 64.000 |
|---|---|--|------|--------|

[illegible]

韓國家庭料理

有限会社 高馬宇

代表取締役 金元洙  
(東京中央教会長老)

本店 〒105-0004 東京都港区新橋3-18-4  
TEL 03 (3431) 3921, 03 (3435) 7809  
FAX 03 (3435) 0706

**愛三産業株式会社**  
(株) 済州カントリークラブ

取締役会長 白 昌 鎬  
(東京教会 長老)

取締役社長 白 一 善  
(東京教会 執事)

本社 〒130-0022 東京都墨田区江東橋4-6-4  
TEL (03) 633-7477 (代)  
FAX (03) 631-7703

株式会社 ニューキング  
 有限会社 三 愛

取締役社長 李 鍾 善  
 (名古屋教会 長老)

ニューキング 四日市市野田1丁目965-1  
 TEL (0593) 31-4771(代)

三 愛 岡崎市大和町字荒田14-1  
 TEL (0564) 31-8893(代)

### 1 キリスト教教育とは何か

経済再生、財政再建の大命題を背負って、例外なき規制緩和、地方分権推進、市場原理の貫徹などの一連の潮流は、今日の社会、経済のすべてを巻き込み、大きなうねりとなって進行している。教育をめぐる動きも例外ではなく、この渦中にある。風雲急を告げている。このような中にある。我々はどういうように教育の問題と取り組むべきであるのかを真剣に検討する必要がある。

「人間に関する定義は「理性的動物」とか「社会的動物」という表現を使用することでは他の動物と区別しないことになる。また人間が理性的な動物であることは、社会的動物であることは教育を通してだけ対する真理の根拠でありながら同時に不安と心配の根拠にもなる。それで人間は誰よりも意識的であれ無意識的であれ自分の本質に対する問いをする。つまりここで、人間とは何か、という問いと共に人生の目的、死、生の意味を探さなければならないのである。

「しかし、これらのことが書かれたのは、イエスが神の子キリストであること、あなたがたが信じるため、また、あなたがたが信じて、イエスの御名によっていのちを得るためである」(ヨハネ20:31)

キリスト教教育は「信仰告白」と「神との交わり」と「信仰生活」の三つを目標としている。このキリスト教教育の目的は、いつの時代、どの国においても妥当する規定の仕方である。また、神は人を通して働かれる。たとえば使徒行伝八章二六節以下に記されている内容をみてみよう。特に三三節の「手引きしてくれ」がなければ、どうして分かりますか」という御言葉から、教える教師を通してエチオピアの高官はバプテスマを受けるようになったことが分かる。

我々が教育の根本目的を定める時、個人と社会は決定的に分離して考えることはできない。教育は個人を主体とし、社会をその場とする。教育の目的は、人間の形成と文化を保全、持続すること、変容、改善して社会発展を促進させることである。このような観点で、持続と変容は対照的様相ではなく、教育において統合されることによつて、社会発展の動機をなしている。

「教育の機能」(2)

「しかし、これらのことが書かれたのは、イエスが神の子キリストであること、あなたがたが信じるため、また、あなたがたが信じて、イエスの御名によっていのちを得るためである」(ヨハネ20:31)

キリスト教教育は「信仰告白」と「神との交わり」と「信仰生活」の三つを目標としている。このキリスト教教育の目的は、いつの時代、どの国においても妥当する規定の仕方である。また、神は人を通して働かれる。たとえば使徒行伝八章二六節以下に記されている内容をみてみよう。特に三三節の「手引きしてくれ」がなければ、どうして分かりますか」という御言葉から、教える教師を通してエチオピアの高官はバプテスマを受けるようになったことが分かる。

「教育の条件」(3)

何故という問いを出すことは、多くの世紀に渡ってきた、教会教育とは何であるかという問いに光をあてることになる。教育的な多岐の試みを促した必要性と必要である。そして「わたしたち」の関係から「我々」の関係に拡散するようになる。

## キリスト教教育を考える ①



朴 寿 吉 牧師  
(京都教会)

「しかし、これらのことが書かれたのは、イエスが神の子キリストであること、あなたがたが信じるため、また、あなたがたが信じて、イエスの御名によっていのちを得るためである」(ヨハネ20:31)

「教育の機能」(2)

「しかし、これらのことが書かれたのは、イエスが神の子キリストであること、あなたがたが信じるため、また、あなたがたが信じて、イエスの御名によっていのちを得るためである」(ヨハネ20:31)

「教育の条件」(3)

何故という問いを出すことは、多くの世紀に渡ってきた、教会教育とは何であるかという問いに光をあてることになる。教育的な多岐の試みを促した必要性と必要である。そして「わたしたち」の関係から「我々」の関係に拡散するようになる。

「教育の条件」(3)

何故という問いを出すことは、多くの世紀に渡ってきた、教会教育とは何であるかという問いに光をあてることになる。教育的な多岐の試みを促した必要性と必要である。そして「わたしたち」の関係から「我々」の関係に拡散するようになる。

「教育の条件」(3)

何故という問いを出すことは、多くの世紀に渡ってきた、教会教育とは何であるかという問いに光をあてることになる。教育的な多岐の試みを促した必要性と必要である。そして「わたしたち」の関係から「我々」の関係に拡散するようになる。

### 2 なぜキリスト教教育か

「教育の目的」(1)

教育を言うときに「人間を人間らしく造る作用」だと言う。人間を人間らしく造ることは何を意味するのだろうか？人間に関する定義は「理性的動物」とか「社会的動物」という表現を使用することでは他の動物と区別しないことになる。また人間が理性的な動物であることは、社会的動物であることは教育を通してだけ対する真理の根拠でありながら同時に不安と心配の根拠にもなる。それで人間は誰よりも意識的であれ無意識的であれ自分の本質に対する問いをする。つまりここで、人間とは何か、という問いと共に人生の目的、死、生の意味を探さなければならないのである。

「教育の機能」(2)

「しかし、これらのことが書かれたのは、イエスが神の子キリストであること、あなたがたが信じるため、また、あなたがたが信じて、イエスの御名によっていのちを得るためである」(ヨハネ20:31)

「教育の条件」(3)

何故という問いを出すことは、多くの世紀に渡ってきた、教会教育とは何であるかという問いに光をあてることになる。教育的な多岐の試みを促した必要性と必要である。そして「わたしたち」の関係から「我々」の関係に拡散するようになる。

「教育の条件」(3)

何故という問いを出すことは、多くの世紀に渡ってきた、教会教育とは何であるかという問いに光をあてることになる。教育的な多岐の試みを促した必要性と必要である。そして「わたしたち」の関係から「我々」の関係に拡散するようになる。

「教育の条件」(3)

何故という問いを出すことは、多くの世紀に渡ってきた、教会教育とは何であるかという問いに光をあてることになる。教育的な多岐の試みを促した必要性と必要である。そして「わたしたち」の関係から「我々」の関係に拡散するようになる。

### 在日同胞関係日誌

1999年12月  
2000年2月

「国際理解教育フォーラム」を開催。

「在留特別許可」を求めて、二人が東京入国管理局に申し立てた問題で、白井日出男に定住の許可を与える一方、ビルマ人の家族三人に不許可を通知。

二月二日 「在留特別許可」を求めて、二人が東京入国管理局に申し立てた問題で、白井日出男に定住の許可を与える一方、ビルマ人の家族三人に不許可を通知。

二月四日 自民党は、第二次大戦中に旧日本軍の軍人・軍属だった在日韓国人らに対する「補償」について、本格的な検討を開始。

二月十七日 ①不法在留罪の新設、②被退去強制者に対する上陸拒否期間の伸長の伸長を主な内容とする入管改定法が施行。

二月十八日 鳥取県人事委員会は、今年度の県職員採用試験から、知事部局と県教委の全職種で国籍条項を廃止することを決定。

二月二十五日 戦前日本による徴用などでサハリンに渡り、そのまま帰国できないままになっていた在ロシア同胞のための永住施設がソウル近郊に完成し、入居式が開かれる。

(作成 RAIK)

### 関東地方会

#### 2000年復活節聖歌大会

関東地方会에서는 2000年 復活節을 맞이하여 다음과 같이 聖歌大会를 開催하오니 많은 参与를 바랍니다.

— 다 음 —

日 時: 2000年 4月23日(復活主日) 午後4時  
場 所: 在日大韓基督教会東京教会  
参 加: 関東地方会各教会 및 東京地域韓人教会  
参加種目: 各教会 合唱1曲  
・讃頌歌、聖歌、福音讃頌 中에 自由曲 1曲  
・審査에 의해 優秀教会에는 많은 賞品이 準備되어 있으며, 参加人数(教人数比例) 및 参加者 構成人員의 多様性이 審査에 크게 反映됩니다.